

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств
имени А.Д. Крячкова» (НГУАДИ)
Институт дополнительного образования (ИДО)

План одобрен Ученым советом

Протокол № 67

« 27 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____/Н. В. Багрова/

« 27 » июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕБОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

Новосибирск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.2.1. Знания:	4
1.2.2. Умения:	5
1.2.3. Практический опыт:	5
1.2.4. Программа разработана на основе:	5
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы	5
1.4. Трудоемкость обучения	6
1.5. Форма обучения	6
1.6. Режим занятий	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Календарный учебный график	6
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	6
2.3.1. Дисциплина «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства»	6
2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	7
2.4.1. Тема № 1. Основные подходы к территориальному планированию в муниципальном управлении	8
2.4.2. Тема № 2. Подготовка генерального плана в рамках полномочий органов местного самоуправления	8
2.4.3. Тема № 3. Внесение изменений в генеральный план муниципального образования	9
2.4.4. Тема № 4. Проблемные вопросы обеспечения задач комплексного развития территорий в территориальном планировании. Интервью с представителем органа власти, уполномоченного на подготовку и утверждение документов территориального планирования	9
2.5. Формы и процедуры текущего контроля	9
2.5.1. Тема № 1. Задание 1.	9
2.5.2. Тема № 2. Задание 2.	9
2.5.3. Тема № 3. Задание 3.	10
2.5.4. Итоговое аттестационное задание.	10
2.5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Кадровое обеспечение	11

3.2. Формы, методы и технологии.....	11
3.3. Материально-технические условия.....	12
3.4. Методические материалы.....	12
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства» направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями служащих государственного и муниципального управления в области градостроительной деятельности.

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства» является формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности и успешной работы в области управления градостроительной деятельностью. Обеспечение эффективной и устойчивой градостроительной деятельности, а также предоставление качественных государственных и муниципальных услуг в сфере градостроительства путем создания и поддержки механизмов функционального сопровождения, которые способствуют оптимизации процессов управления застроенными и подлежащими застройке территориями, комплексному развитию социальной, транспортной и коммунальной инфраструктуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных (ПК) компетенций (трудовых функций):

А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

1.2.1. Знания:

- требований нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технической документации к порядку подготовки, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования и внесения изменений в них;

- требований нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к порядку согласования и выдачи исходных данных для подготовки документов территориального планирования;

- требований нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к условиям хранения исходных данных и иной информации для подготовки документов территориального планирования.

- информационных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессиональной градостроительной информации;
- основных понятий о структуре баз данных и правила обращения с разными типами данных в автоматизированных системах информационного обеспечения градостроительной деятельности, геоинформационных системах;
- государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

1.2.2. Умения:

- Определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования;
- Использовать современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования;
- Определять условия хранения исходных данных для подготовки документов территориального планирования.

1.2.3. Практический опыт:

- Сбор исходных данных для подготовки документов территориального планирования;
- Обработка и систематизация исходных данных для подготовки документов территориального планирования.

1.2.4. Программа разработана на основе:

Профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКСД 2018). «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности», утвержденные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2008 г. № 188 - раздел 3 «Градостроительство».

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Генеральный план муниципального образования: требования

федерального законодательства» допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем программы: 24 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения: заочная, исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.6. Режим занятий

В течение всего учебного года. Занятия проходят по мере комплектования учебных групп.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

См. Приложение

2.2. Календарный учебный график

Обучение по ДПП проводится в соответствии с учебным планом. Даты начала и окончания освоения ДПП определяются графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по ДПП и (или) договором об оказании образовательных услуг.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

2.3.1. Дисциплина «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства»

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения модуля «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства» является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления градостроительной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

– Разработка и анализ градостроительной документации, участие в формировании стратегического развития городов.

- Эффективное управление проектами в области градостроительства и инфраструктуры, включая планирование, реализацию и контроль.
- Понимание законодательства в области градостроительства и земельных отношений, способность работать с юридическими документами.
- Знание процессов и процедур государственного и муниципального управления для эффективного взаимодействия с органами власти.
- Понимание технических аспектов градостроительных проектов, включая инфраструктурные системы и транспорт.
- Способность анализа и оценки сложных систем застроенных территорий, выявление ключевых факторов воздействия.
- Эффективное взаимодействие с различными стейкхолдерами, коммуникация с общественностью.
- Понимание экономических аспектов градостроительства, включая финансирование проектов и оценку их экономической эффективности.
- Знание принципов устойчивого развития и экологических аспектов градостроительства.
- Применение современных технологий в управлении градостроительными процессами и предоставлении государственных услуг.

2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование работ	Кол-во часов
1	Лекции	8
2	Практические занятия	4
3	Самостоятельная работа	12
	ИТОГО	24

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, слушатель должен:

знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, относящиеся к градостроительной деятельности, охране объектов культурного наследия и иных смежных отраслей;
- распорядительные, методические и нормативные документы в сфере градостроительной деятельности;
- порядок разработки документов территориального планирования.

уметь:

- определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования.

владеть:

- сбор исходных данных для подготовки документов территориального планирования

Содержание дисциплины:

Темы и содержание дисциплины: Курс состоит из 4 тем.

2.4.1. Тема № 1. Основные подходы к территориальному планированию в муниципальном управлении

Влияние стратегического планирования на территориальное планирование. Определение целей развития территории. Задачи пространственного развития территорий в документах целеполагания субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Планы реализации стратегий. Анализ территории. Изучение ее географического положения, природных ресурсов, демографических данных, экономической активности, инфраструктуры и других характеристик, чтобы понять ее текущее состояние и потенциал развития.

2.4.2. Тема № 2. Подготовка генерального плана в рамках полномочий органов местного самоуправления

Территориальное планирование. Анализ текущего состояния территории, определение ее потенциала и целей развития, а также разработку конкретных планов и решений для достижения заданных целей.

Участие общественности и заинтересованных сторон. Вовлечение граждан, бизнеса, неправительственных организаций и других заинтересованных сторон в процесс разработки территориальных планов и принятия решений для обеспечения их легитимности и эффективности.

Реализация и мониторинг. Осуществление планов действий и контроль за их выполнением, а также непрерывный мониторинг состояния территории и результатов реализации стратегий, с целью корректировки планов в случае необходимости.

Размещение сведений о проекте генерального плана и утвержденном генеральном плане в Федеральной государственной информационной системе территориального планирования. Размещение сведений о границах населенных пунктов в Едином государственном реестре недвижимости. Размещение сведений о генеральном плане муниципального образования в Государственной информационной системе обеспечения градостроительной деятельности субъекта Российской Федерации.

2.4.3. Тема № 3. Внесение изменений в генеральный план муниципального образования

Основания для внесения изменений в генеральный план муниципального образования. Особенности порядка внесения изменений в генеральный план муниципального образования при решении конкретных управленческих задач, требований уполномоченных органов власти, исполнении судебных решений и прокурорских предписаний. Влияние внесения изменений в генеральный план муниципального образования на землеустройство, градостроительное регулирование и документы планировки территории. Требования уполномоченного федерального органа государственной власти к описанию и отображению в документах территориального планирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения.

2.4.4. Тема № 4. Проблемные вопросы обеспечения задач комплексного развития территорий в территориальном планировании. Интервью с представителем органа власти, уполномоченного на подготовку и утверждение документов территориального планирования

Обсуждение проблемных вопросов по подготовке и утверждению генеральных планов муниципальных образований, реализации задач комплексного развития территорий, инфраструктурного развития территорий. Сбор исходных данных для территориального планирования, порядок межведомственного взаимодействия, практика учета предложений юридических и физических лиц при внесении изменений в генеральные планы муниципальных образований. Вопросы актуализации генеральных планов муниципальных образований на соответствие схем территориального планирования федерального и регионального уровня власти, а также схем территориального планирования муниципальных районов.

2.5. Формы и процедуры текущего контроля

Задания для самостоятельной работы.

2.5.1. Тема № 1. Задание 1.

Подготовить отчет о соответствии генерального плана муниципального образования (по выбору) документам стратегического планирования регионального и муниципального уровня.

2.5.2. Тема № 2. Задание 2.

Подготовить отчет с анализом соответствия утвержденного генерального плана (по выбору) требованиям Градостроительного кодекса Российской Федерации и другим нормативным правовым актам, регулирующих вопросы территориального планирования муниципальных образований.

2.5.3. Тема № 3. Задание 3.

На основании проведенного анализа в задании № 2 составить дорожную карту для проведения мероприятий по внесению изменений в генеральный план муниципального образования. Подготовить предложения по границам территорий комплексного развития (по выбору) с обоснованием границ таких территорий.

2.5.4. Итоговое аттестационное задание.

Итоговая аттестация по данной программе будет проводиться в формате теста. Слушателям предстоит ответить на вопросы различных типов, охватывающих изученный материал. Тест будет доступен в онлайн-формате с ограниченным временем на ответы. После прохождения теста, студенты получают обратную связь и оценку по результатам аттестации.

2.5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ;
2. Приказ Минэкономразвития России от 17.06.2021 № 349 «Об утверждении требований к структуре и форматам информации, предусмотренной частью 2 статьи 57.1 Градостроительного кодекса Российской Федерации, составляющей информационный ресурс федеральной государственной информационной системы территориального планирования»;
3. Приказ Росреестра от 26.07.2022 № П/0292 «Об установлении формы графического описания местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории, формы текстового описания местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, требований к точности определения координат характерных точек границ населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории, формату электронного документа, содержащего сведения о границах населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории»;
4. Приказ Минэкономразвития России от 21.07.2016 № 460 «Об утверждении порядка согласования проектов документов территориального планирования муниципальных образований, состава и порядка работы согласительной комиссии при согласовании проектов документов территориального планирования»;

5. Приказ Минэкономразвития России от 09.01.2018 № 10 «Об утверждении Требований к описанию и отображению в документах территориального планирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения и о признании утратившим силу приказа Минэкономразвития России от 7 декабря 2016 г. № 793»;

6. Приказ Минэкономразвития России от 6 мая 2024 г. № 273 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке проектов схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов городских округов, муниципальных округов, городских и сельских поселений (проектов внесения изменений в такие документы)»;

7. Джерелей, Д. А. Социально-экологические основы градостроительства: учебное пособие / Д. А. Джерелей. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 109 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135139.html> (дата обращения: 13.03.2024;

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительным профессиональным программам в НГУАДИ ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-001115-54/00119506 от 26.02.2020 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.1. Кадровое обеспечение

Основной состав научно-педагогических кадров представлен работниками, имеющими ученую степень (кандидат/доктор наук), ученое звание (доцент/профессор), высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов органов власти, специалистами-практиками предприятий и организаций.

3.2. Формы, методы и технологии

Обучение организовано с использованием активных форм учебного процесса, направленных на практико-ориентированные компетенции слушателей. В учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии, синхронные и асинхронные формы проведения занятий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, задания для самостоятельной работы и итоговое задание, объем которых определен учебным планом.

3.3. Материально-технические условия

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе ИДО НГУАДИ в электронно-информационной образовательной среде института дополнительного образования (далее — ЭИОС ИДО НГУАДИ) LMS Moodle.

Материально-технические условия включают в себя:

- электронные ресурсы библиотеки НГУАДИ и специализированных сайтов;
- организационные механизмы доступа, контроля и администрирования ресурсов и их использования LMS Moodle.

3.4. Методические материалы

1) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

2) Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по ДПП включают различные контрольно-измерительные материалы: практические работы, задания для самостоятельной работы.

Реализация программы повышения квалификации «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства» завершается итоговой аттестацией в виде прохождения тестирования. Слушателям предстоит ответить на вопросы различных типов, охватывающих изученный материал. Тест будет доступен в онлайн-формате с ограниченным временем на ответы. После прохождения теста, студенты получают обратную связь и оценку по результатам аттестации.

По результатам проверки итоговой работы выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено».

Итоговая отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному

к самостоятельному применению, пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Итоговая отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

Составитель программы:

Новокшенов С.М., кандидат архитектуры, член Союза архитекторов России, доцент кафедры ГиЛА НГУАДИ, заведующий кафедрой УРТ НГУАДИ.

СОГЛАСОВАНО

И. о. директора ИДО

_____ О. В. Морозова

Начальник УРО

_____ Н. С. Кузнецова

Начальник ОДО

_____ Д. В. Бабарыкина

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств
имени А.Д. Крячкова» (НГУАДИ)
Институт дополнительного образования (ИДО)

План одобрен Ученым советом

Протокол № 67

« 27 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ /Н. В. Багрова/

« 27 » июня 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Генеральный план муниципального образования: требования федерального
законодательства»

Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности и успешной работы в области управления градостроительной деятельности

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Объем программы: 24 часа

Форма обучения: заочная, исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Итоговая аттестация: зачет

Документ: удостоверение о повышении квалификации

№	Наименование дисциплины/ раздела	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лек.	Пр.	С/Р	
1.	Основные подходы к территориальному планированию в муниципальном управлении	6	2	1	3	-
2.	Подготовка генерального плана в рамках полномочий органов местного самоуправления	6	2	1	3	-
3.	Внесение изменений в генеральный план муниципального образования	6	2	1	3	-
4.	Проблемные вопросы обеспечения задач комплексного развития территорий в территориальном планировании. Интервью с представителем органа власти, уполномоченного на подготовку и утверждение документов территориального планирования	5	2	1	2	-
5.	Итоговая аттестация	1	0	0	1	Зачет
	Итого	24	8	4	12	

И. о. директора ИДО
Начальник УРО
Начальник ОДО

_____ О. В. Морозова
_____ Н. С. Кузнецова
_____ Д. В. Бабарыкина