

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств  
имени А.Д. Крячкова» (НГУАДИ)  
Институт дополнительного образования (ИДО)

План одобрен Ученым советом  
Протокол № 67  
«27 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ /Н. В. Багрова/  
«27 » июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕБОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

Новосибирск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 1.     | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....  | 4  |
| 1.1.   | Цель реализации программы .....   | 4  |
| 1.2.   | Планируемые результаты обучения .....   | 4  |
| 1.2.1. | Знания:.....  | 4  |
| 1.2.2. | Умения:.....  | 5  |
| 1.2.3. | Практический опыт: .....  | 5  |
| 1.2.4. | Программа разработана на основе:.....   | 5  |
| 1.3.   | Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы .....  | 5  |
| 1.4.   | Трудоемкость обучения.....  | 6  |
| 1.5.   | Форма обучения .....  | 6  |
| 1.6.   | Режим занятий .....   | 6  |
| 2.     | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....  | 6  |
| 2.1.   | Учебный план .....  | 6  |
| 2.2.   | Календарный учебный график.....   | 6  |
| 2.3.   | Рабочие программы дисциплин (модулей).....  | 6  |
| 2.3.1. | Дисциплина «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства».....   | 6  |
| 2.4.   | Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы .....   | 7  |
| 2.4.1. | Тема № 1. Основные подходы к территориальному планированию в муниципальном управлении .....   | 8  |
| 2.4.2. | Тема № 2. Подготовка генерального плана в рамках полномочий органов местного самоуправления .....   | 8  |
| 2.4.3. | Тема № 3. Внесение изменений в генеральный план муниципального образования ....   | 9  |
| 2.4.4. | Тема № 4. Проблемные вопросы обеспечения задач комплексного развития территорий в территориальном планировании. Интервью с представителем органа власти, уполномоченного на подготовку и утверждение документов территориального планирования ..... | 9  |
| 2.5.   | Формы и процедуры текущего контроля.....  | 9  |
| 2.5.1. | Тема № 1. Задание 1.....  | 9  |
| 2.5.2. | Тема № 2. Задание 2 .....   | 9  |
| 2.5.3. | Тема № 3. Задание 3 .....   | 10 |
| 2.5.4. | Итоговое аттестационное задание. ....   | 10 |
| 2.5.5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): ....  | 10 |
| 3.     | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  |    |
|        | 11  |    |
| 3.1.   | Кадровое обеспечение .....  | 11 |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 3.2. | Формы, методы и технологии.....             | 11 |
| 3.3. | Материально-технические условия.....        | 12 |
| 3.4. | Методические материалы.....                 | 12 |
| 4.   | ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 12 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа повышения квалификации «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства» направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями служащих государственного и муниципального управления в области градостроительной деятельности.

## **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства» является формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности и успешной работы в области управления градостроительной деятельности. Обеспечение эффективной и устойчивой градостроительной деятельности, а также предоставление качественных государственных и муниципальных услуг в сфере градостроительства путем создания и поддержки механизмов функционального сопровождения, которые способствуют оптимизации процессов управления застроенными и подлежащими застройке территориями, комплексному развитию социальной, транспортной и коммунальной инфраструктуры.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных (ПК) компетенций (трудовых функций):

А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

### **1.2.1. Знания:**

- требований нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технической документации к порядку подготовки, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования и внесения изменений в них;

- требований нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к порядку согласования и выдачи исходных данных для подготовки документов территориального планирования;

- требований нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к условиям хранения исходных данных и иной информации для подготовки документов территориального планирования.

- информационных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессиональной градостроительной информации;
- основных понятий о структуре баз данных и правила обращения с разными типами данных в автоматизированных системах информационного обеспечения градостроительной деятельности, геоинформационных системах;
- государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

#### **1.2.2. Умения:**

- Определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования;
- Использовать современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования;
- Определять условия хранения исходных данных для подготовки документов территориального планирования.

#### **1.2.3. Практический опыт:**

- Сбор исходных данных для подготовки документов территориального планирования;
- Обработка и систематизация исходных данных для подготовки документов территориального планирования.

#### **1.2.4. Программа разработана на основе:**

Профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКСД 2018). «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности», утвержденные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2008 г. № 188 - раздел 3 «Градостроительство».

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Генеральный план муниципального образования: требования

федерального законодательства» допускаются лица, имеющие/ получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем программы: 24 часа.

#### **1.5. Форма обучения**

**Форма обучения:** заочная, исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **1.6. Режим занятий**

В течение всего учебного года. Занятия проходят по мере комплектования учебных групп.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **2.1. Учебный план**

См. Приложение

#### **2.2. Календарный учебный график**

Обучение по ДПП проводится в соответствии с учебным планом. Даты начала и окончания освоения ДПП определяются графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по ДПП и (или) договором об оказании образовательных услуг.

#### **2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

##### **2.3.1. Дисциплина «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства»**

###### ***Цель освоения дисциплины:***

Целью освоения модуля «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства» является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления градостроительной деятельности.

###### ***Основные задачи изучения дисциплины:***

– Разработка и анализ градостроительной документации, участие в формировании стратегического развития городов.

- Эффективное управление проектами в области градостроительства и инфраструктуры, включая планирование, реализацию и контроль.
- Понимание законодательства в области градостроительства и земельных отношений, способность работать с юридическими документами.
- Знание процессов и процедур государственного и муниципального управления для эффективного взаимодействия с органами власти.
- Понимание технических аспектов градостроительных проектов, включая инфраструктурные системы и транспорт.
- Способность анализа и оценки сложных систем застроенных территорий, выявление ключевых факторов воздействия.
- Эффективное взаимодействие с различными стейкхолдерами, коммуникация с общественностью.
- Понимание экономических аспектов градостроительства, включая финансирование проектов и оценку их экономической эффективности.
- Знание принципов устойчивого развития и экологических аспектов градостроительства.
- Применение современных технологий в управлении градостроительными процессами и предоставлении государственных услуг.

#### **2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

| № п/п | Наименование работ     | Кол-во часов |
|-------|------------------------|--------------|
| 1     | Лекции                 | 8            |
| 2     | Практические занятия   | 4            |
| 3     | Самостоятельная работа | 12           |
|       | ИТОГО                  | 24           |

#### ***Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины, слушатель должен:

##### **знать:**

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, относящиеся к градостроительной деятельности, охране объектов культурного наследия и иных смежных отраслей;
- распорядительные, методические и нормативные документы в сфере градостроительной деятельности;
- порядок разработки документов территориального планирования.

##### **уметь:**

- определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования.

##### **владеть:**

- сбор исходных данных для подготовки документов территориального планирования

*Содержание дисциплины:*

**Темы и содержание дисциплины:** Курс состоит из 4 тем.

**2.4.1. Тема № 1. Основные подходы к территориальному планированию в муниципальном управлении**

Влияние стратегического планирования на территориальное планирование. Определение целей развития территории. Задачи пространственного развития территорий в документах целеполагания субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Планы реализации стратегий. Анализ территории. Изучение ее географического положения, природных ресурсов, демографических данных, экономической активности, инфраструктуры и других характеристик, чтобы понять ее текущее состояние и потенциал развития.

**2.4.2. Тема № 2. Подготовка генерального плана в рамках полномочий органов местного самоуправления**

Территориальное планирование. Анализ текущего состояния территории, определение ее потенциала и целей развития, а также разработку конкретных планов и решений для достижения заданных целей.

Участие общественности и заинтересованных сторон. Вовлечение граждан, бизнеса, неправительственных организаций и других заинтересованных сторон в процесс разработки территориальных планов и принятия решений для обеспечения их легитимности и эффективности.

Реализация и мониторинг. Осуществление планов действий и контроль за их выполнением, а также непрерывный мониторинг состояния территории и результатов реализации стратегий, с целью корректировки планов в случае необходимости.

Размещение сведений о проекте генерального плана и утвержденном генеральном плане в Федеральной государственной информационной системе территориального планирования. Размещение сведений о границах населенных пунктов в Едином государственном реестре недвижимости. Размещение сведений о генеральном плане муниципального образования в Государственной информационной системе обеспечения градостроительной деятельности субъекта Российской Федерации.

### **2.4.3. Тема № 3. Внесение изменений в генеральный план муниципального образования**

Основания для внесения изменений в генеральный план муниципального образования. Особенности порядка внесения изменений в генеральный план муниципального образования при решении конкретных управлеченческих задач, требований уполномоченных органов власти, исполнении судебных решений и прокурорских предписаний. Влияние внесения изменений в генеральный план муниципального образования на землеустройство, градостроительное регулирование и документы планировки территории. Требования уполномоченного федерального органа государственной власти к описанию и отображению в документах территориального планирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения.

### **2.4.4. Тема № 4. Проблемные вопросы обеспечения задач комплексного развития территорий в территориальном планировании. Интервью с представителем органа власти, уполномоченного на подготовку и утверждение документов территориального планирования**

Обсуждение проблемных вопросов по подготовке и утверждению генеральных планов муниципальных образований, реализации задач комплексного развития территорий, инфраструктурного развития территорий. Сбор исходных данных для территориального планирования, порядок межведомственного взаимодействия, практика учета предложений юридический и физических лиц при внесении изменений в генеральные планы муниципальных образований. Вопросы актуализации генеральных планов муниципальных образований на соответствие схем территориального планирования федерального и регионального уровня власти, а также схем территориального планирования муниципальных районов.

## **2.5. Формы и процедуры текущего контроля**

Задания для самостоятельной работы.

### **2.5.1. Тема № 1. Задание 1.**

Подготовить отчет о соответствии генерального плана муниципального образования (по выбору) документам стратегического планирования регионального и муниципального уровня.

### **2.5.2. Тема № 2. Задание 2.**

Подготовить отчет с анализом соответствия утвержденного генерального плана (по выбору) требованиям Градостроительного кодекса Российской Федерации и другим нормативным правовым актам, регулирующих вопросы территориального планирования муниципальных образований.

### **2.5.3. Тема № 3. Задание 3.**

На основании проведенного анализа в задании № 2 составить дорожную карту для проведения мероприятий по внесению изменений в генеральный план муниципального образования. Подготовить предложения по границам территорий комплексного развития (по выбору) с обоснованием границ таких территорий.

### **2.5.4. Итоговое аттестационное задание.**

Итоговая аттестация по данной программе будет проводиться в формате теста. Слушателям предстоит ответить на вопросы различных типов, охватывающих изученный материал. Тест будет доступен в онлайн-формате с ограниченным временем на ответы. После прохождения теста, студенты получат обратную связь и оценку по результатам аттестации.

### **2.5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

Основная литература:

1. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ;
2. Приказ Минэкономразвития России от 17.06.2021 № 349 «Об утверждении требований к структуре и форматам информации, предусмотренной частью 2 статьи 57.1 Градостроительного кодекса Российской Федерации, составляющей информационный ресурс федеральной государственной информационной системы территориального планирования»;
3. Приказ Росреестра от 26.07.2022 № П/0292 «Об установлении формы графического описания местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории, формы текстового описания местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, требований к точности определения координат характерных точек границ населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории, формату электронного документа, содержащего сведения о границах населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории»;
4. Приказ Минэкономразвития России от 21.07.2016 № 460 «Об утверждении порядка согласования проектов документов территориального планирования муниципальных образований, состава и порядка работы согласительной комиссии при согласовании проектов документов территориального планирования»;

5. Приказ Минэкономразвития России от 09.01.2018 № 10 «Об утверждении Требований к описанию и отображению в документах территориального планирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения и о признании утратившим силу приказа Минэкономразвития России от 7 декабря 2016 г. № 793»;

6. Приказ Минэкономразвития России от 6 мая 2024 г. № 273 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке проектов схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов городских округов, муниципальных округов, городских и сельских поселений (проектов внесения изменений в такие документы)»;

7. Джерелей, Д. А. Социально-экологические основы градостроительства: учебное пособие / Д. А. Джерелей. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 109 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135139.html> (дата обращения: 13.03.2024);

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обучение по дополнительным профессиональным программам в НГУАДИ ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-54/00119506 от 26.02.2020 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Основной состав научно-педагогических кадров представлен работниками, имеющими ученую степень (кандидат/доктор наук), ученое звание (доцент/профессор), высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов органов власти, специалистами-практиками предприятий и организаций.

#### **3.2. Формы, методы и технологии**

Обучение организовано с использованием активных форм учебного процесса, направленных на практико-ориентированные компетенции слушателей. В учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии, синхронные и асинхронные формы проведения занятий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, задания для самостоятельной работы и итоговое задание, объем которых определен учебным планом.

### **3.3. Материально-технические условия**

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе ИДО НГУАДИ в электронно-информационной образовательной среде института дополнительного образования (далее — ЭИОС ИДО НГУАДИ) LMS Moodle.

Материально-технические условия включают в себя:

- электронные ресурсы библиотеки НГУАДИ и специализированных сайтов;
- организационные механизмы доступа, контроля и администрирования ресурсов и их использования LMS Moodle.

### **3.4. Методические материалы**

1) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

2) Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

## **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы по ДПП включают различные контрольно-измерительные материалы: практические работы, задания для самостоятельной работы.

Реализация программы повышения квалификации «Генеральный план муниципального образования: требования федерального законодательства» завершается итоговой аттестацией в виде прохождения тестирования. Слушателям предстоит ответить на вопросы различных типов, охватывающих изученный материал. Тест будет доступен в онлайн-формате с ограниченным временем на ответы. После прохождения теста, студенты получат обратную связь и оценку по результатам аттестации.

По результатам проверки итоговой работы выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено».

Итоговая отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному

к самостоятельному применению, пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Итоговая отметка «не зачленено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

Составитель программы:

Новокшонов С.М., кандидат архитектуры, член Союза архитекторов России, доцент кафедры ГиЛА НГУАДИ, заведующий кафедрой УРТ НГУАДИ.

СОГЛАСОВАНО

И. о. директора ИДО

\_\_\_\_\_ О. В. Морозова

Начальник УРО

\_\_\_\_\_ Н. С. Кузнецова

Начальник ОДО

\_\_\_\_\_ Д. В. Бабарыкина

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств  
имени А.Д. Крячкова» (НГУАДИ)  
Институт дополнительного образования (ИДО)

План одобрен Ученым советом

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 67

Ректор НГУАДИ

« 27 » июня 2025 г.

\_\_\_\_\_ /Н. В. Багрова/

« 27 » июня 2025 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Генеральный план муниципального образования: требования федерального  
законодательства»**

**Цель:** формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности и успешной работы в области управления градостроительной деятельности

**Категория слушателей:** лица, имеющие/ получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Объем программы:** 24 часа

**Форма обучения:** заочная, исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Итоговая аттестация:** зачет

**Документ:** удостоверение о повышении квалификации

| №            | Наименование дисциплины/ раздела  | Всего час. | В том числе |          |           | Форма контроля |
|--------------|---|------------|-------------|----------|-----------|----------------|
|              |   |            | Лек.        | Пр.      | C/P       |                |
| 1.           | Основные подходы к территориальному планированию в муниципальном управлении   | 6          | 2           | 1        | 3         | -              |
| 2.           | Подготовка генерального плана в рамках полномочий органов местного самоуправления   | 6          | 2           | 1        | 3         | -              |
| 3.           | Внесение изменений в генеральный план муниципального образования  | 6          | 2           | 1        | 3         | -              |
| 4.           | Проблемные вопросы обеспечения задач комплексного развития территорий в территориальном планировании. Интервью с представителем органа власти, уполномоченного на подготовку и утверждение документов территориального планирования | 5          | 2           | 1        | 2         | -              |
| 5.           | Итоговая аттестация   | 1          | 0           | 0        | 1         | Зачет          |
| <b>Итого</b> |   | <b>24</b>  | <b>8</b>    | <b>4</b> | <b>12</b> |                |

И. о. директора ИДО

\_\_\_\_\_ О. В. Морозова

Начальник УРО

\_\_\_\_\_ Н. С. Кузнецова

Начальник ОДО

\_\_\_\_\_ Д. В. Бабарыкина